

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 97

/И.А. Боженков/

«14» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 97
Дзержинского района Волгограда»

2025 год.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97
Дзержинского района Волгограда»

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400075, Россия, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400075, Россия, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5.
- 1.8. ИНН/КПП: 3443905075 / 344301001
БИК: 041806001
ОКПО: 10550138
ОГРН: 1023402979753
Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда (департамент финансов администрации Волгограда МОУ СШ № 97), л/с 20763002550,
р/с 40701810900003000001
- 1.9. Телефон: (8442)58-64-00, 58-70-88
- 1.10. Факс: (8442)58-64-00
- 1.11. e-mail: school97@volgadmin.ru
- 1.12. Сайт: www.vlg97.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Боженов Иван Александрович
- 1.14. ФИО заместителей:
Новикова Ольга Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Ротай Анастасия Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402979753

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 000043088, 03.12.2002 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

2.2. ИНН: 3443905075

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 000445825, 21.03.2001 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

устав 26.01.2015 г., приказ № 59; дата регистрации 04.02.2015 г.;

изменения в устав 23.11.2016 г., приказ № 874; изменения в устав 05.02.2018 г., приказ № 64, изменения в устав 23.04.2024 г., приказ № 317, изменения в устав 09.09.2024 г., приказ № 602.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): *Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 06 марта 2015 года, серия 34 ЛО1 № 0001038, регистрационный № 73*

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): *Свидетельство Серия: 34 А01 №0000074 рег.№80 от 27 февраля 2015г., действительно по 27.02.2027 г.*

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ № 249659, выдано 12.04.2010 г. управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4514 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1537,4 кв.м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,83 кв.м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения : № 34.12.01.000.М.000691.06.11 от 01.06.2011 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения : № 00089 от 15.03.2011 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет	Информационно-компьютерное оборудование:	70%

начальных классов № 1-6	<p>Ноутбук HP – 1 шт. Роутер Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	
Кабинет начальных классов № 1-7	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Роутер Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет начальных классов № 1-8	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет начальных классов № 1-9	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия:</p>	

	<p>Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	
Кабинет начальных классов № 1-10	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 2 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	90%
Кабинет начальных классов №1- 11	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет начальных классов №1-12	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия по предметам (наборы, коллекции, муляжи) Печатные пособия: Таблицы демонстрационные по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Сюжетные картинки (по развитию речи) Сюжетные картины (по развитию речи) Азбука на магнитной основе Наборное полотно</p>	80%

	Касса букв Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	
Кабинет физики №2-1	Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Демонстрационные пособия: Шкала электромагнитных волн Портреты для кабинета физики Комплект демонстрационных материалов «Геометрическая волновая оптика» Комплект демонстрационных материалов «Электродинамика» Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Источник постоянного/переменного напряжения 24 В Функциональный генератор сигналов школьный Комплект соединительных проводов – 5 шт. Насос вакуумный (Комовского) Штатив демонстрационный физический Осциллограф Барометр – aneroid Динамометры демонстрационные (пара) Манометр жидкостной демонстрационный Термометр жидкостной демонстрационный Набор демонстрационный «Механика» Комплект тележек с принадлежностями (демонстрационный) Набор демонстрационный «Тепловые явления» Набор демонстрационный «Газовые законы и насыщенные пары» Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» Набор демонстрационный «Волновая оптика» Источник постоянного и переменного тока (5В, 2 А) – 7 шт. Амперметр лабораторный (7 шт.) Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6 В – 7 шт. Миллиамперметр лабораторный – 7 шт. Весы учебные с гирями – 7 шт. Динамометр с пределом измерения 5 Н – 7 шт. Цилиндр измерительный (мензурка) 100 мл – 10 шт. Мультимедийные обучающие программы и диски по всем разделам физики Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	80 %
Кабинет биологии № 2-6	Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный Цифровой микроскоп – 1 шт. Комплект микропрепаратов «Анатомия» Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» Комплект микропрепаратов «Зоология» Комплект микропрепаратов «Общая биология» Модель «Череп человека» Модель глаза	80%

	<p> Модель гортани в разрезе Модель желудка в разрезе Модель локтевого сустава подвижная Модель мозга в разрезе Модель носа в разрезе Модель почки в разрезе Модель сердца в разрезе Модель уха Прибор для демонстрации водных свойств почвы Наглядные пособия: Развитие цепня Размножение гриба Строение яйца птицы Торс разборный Скелет человека на роликовой подставке </p>	
<p>Кабинет истории и обществознания № 2-7</p>	<p> Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук ICL – 1 шт. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW История: Демонстрационные пособия: Карты исторические настенные по всем разделам программы (история Древнего мира, история Средних веков, история нового и новейшего времени, история России) Картины по истории (5 – 9 кл.) Портреты для кабинета истории Мультимедийные пособия (компакт - диски) – 7 шт. Печатные пособия: Научно-популярная литература, справочники, энциклопедии Атласы школьные (5 – 9 кл.) Видеофильмы по истории Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы Обществознание: Мультимедийные пособия (компакт - диски) Печатные пособия: Конституция РФ Уголовный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ Закон о защите прав потребителей Кодекс РФ « Об административных правонарушениях» Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы </p>	70%
<p>Кабинет математики № 2-8</p>	<p> Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, клавиатура, мышь) Демонстрационные пособия: Таблицы демонстрационные по стереометрии – 9 шт. Комплект инструментов для работы у доски Набор геометрических фигур Печатные и дидактические пособия: Контрольно-измерительные материалы, сборники по подготовке к ЕГЭ Дидактические материалы (5 – 11 кл.) </p>	75%
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p> Демонстрационные пособия: Таблицы демонстрационные «Правописание гласных в корне слова» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 5 кл.» </p>	80%

№ 2-9	<p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 6 кл.» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 7 кл.» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 8 кл.» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 9 кл.» Таблицы демонстрационные «Русский язык. Причастие и деепричастие» Таблицы демонстрационные «Русский язык. Числительное и местоимение» Русский язык в таблицах 5 – 9 кл. Сюжетные картины по развитию речи Комплект «Портреты русских писателей» Таблицы по основным разделам (Классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм. Художественные системы в литературе. Реализм. Роды литературы. Жанровая система. Темы и мотивы в лирике. Изобразительно-выразительные средства (стилистические фигуры) Изобразительно-выразительные средства (тропы). Стихосложение. Рифма. Твёрдые стихотворные формы. Схема анализа стихотворения Печатные пособия: Художественная литература (классные библиотеки и школьная библиотека) в соответствии с требованиями школьной программы Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.) Тренировочные тесты по подготовке к ЕГЭ Дидактические материалы</p>	
Кабинет музыки № 2-10	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук ICL – 1 шт. Фортепиано 1 шт Телевизор Музыкальный центр Хрестоматии с нотным материалом Сборники песен и хоров Портреты композиторов Аудиозаписи (кассет) Фонохрестоматии 5 (CD), 3 (кассеты) Учебные и методические пособия</p>	70%
Кабинет русского языка и литературы № 2-11	<p>Технические средства обучения: АРМ учителя: - системный блок - монитор Bilineal LSD 17 - мультимедиа Epson x-5 - проектор с экраном - сканер Canon - телевизор Akira - плеер Xoro - доска интерактивная Мультимедийные пособия (компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» 5 – 9 кл.) – 4 шт. (в кабинете); отдельно в библиотеке. Демонстрационные пособия: Таблицы демонстрационные «основные правила орфографии и пунктуации 5 – 9 кл.» Таблицы демонстрационные «Правописание гласных в корне слова» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 5 кл.»</p>	92%

	<p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 6 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 7 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 8 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 9 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Глаголы»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Имя прилагательное»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Имя существительное»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Наречие»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Причастие и деепричастие»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Союзы и предлоги»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Частицы и междометия»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Числительное и местоимение»</p> <p>Русский язык в таблицах 5 – 9 кл.</p> <p>Сюжетные картины по развитию речи</p> <p>Комплект «Портреты русских писателей»</p> <p>Таблицы по основным разделам</p> <p>(Классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм.</p> <p>Художественные системы в литературе. Реализм. Роды литературы. Жанровая система. Темы и мотивы в лирике.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства (стилистические фигуры) Изобразительно-выразительные средства (тропы).</p> <p>Стихосложение. Рифма. Твёрдые стихотворные формы.</p> <p>Схема анализа стихотворения</p> <p>Теория литературы в таблицах). Комплект из 20 т.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Художественная литература (классные библиотеки и школьная библиотека) в соответствии с требованиями школьной программы</p> <p>Видеофильмы – 17 шт.</p> <p>Мультимедийные пособия (компакт-диски «Уроки литературы КиМ» 5 – 11 кл.) – 6 шт.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.)</p> <p>Тренировочные тесты по подготовке к ЕГЭ</p> <p>Дидактические материалы</p>	
Кабинет истории № 2-12	<p>Информационно-компьютерное оборудование:</p> <p>Ноутбук ICL – 1 шт.</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW</p> <p>История:</p> <p>Демонстрационные пособия:</p> <p>Карты исторические настенные по всем разделам программы (история Древнего мира, история Средних веков, история нового и новейшего времени, история России)</p> <p>Картины по истории (5 – 9 кл.)</p> <p>Портреты для кабинета истории</p> <p>Мультимедийные пособия (компакт - диски) – 7 шт.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Научно-популярная литература, справочники, энциклопедии</p> <p>Атласы школьные (5 – 9 кл.)</p> <p>Видеофильмы по истории</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p> <p>Дидактические материалы</p>	80%

	Обществознание: Мультимедийные пособия (компакт - диски) Печатные пособия: Конституция РФ Уголовный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ Закон о защите прав потребителей Кодекс РФ « Об административных правонарушениях» Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	
Кабинет информатики № 2-13	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Ноутбук ICL – 5 шт. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW Рабочее место ученика – 11 шт. (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Маршрутизатор D-link Интернет Принтеры – 2 шт. Экран настенный Печатные раздаточные пособия: Таблицы демонстрационные по предмету Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы	70%
Спортивный зал	Спортивные сооружения: Спортивный зал Спортивная площадка (прыжковая яма, футбольное поле) Учебно-практическое оборудование: Гимнастика Мат гимнастический складной – 8 шт. Мат гимнастический – 6 шт. Скамья гимнастическая – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 2 шт. Медицинбол – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Обруч гимнастический – 6 шт. Скакалка – 25 шт. Стенка гимнастическая – 2 шт. Бревно напольное Коврик для аэробики – 15 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Легкая атлетика Стойка для прыжков в высоту Скамья атлетическая универсальная Граната вес 0,5 – 3 шт. Оборудование для проведения силовой зарядки Палочка эстафетная – 10 шт. Ядро для толкания Барьер легкоатлетический – 10 шт. Канат для перетягивания Спортивные игры Стол для тенниса – 2 шт. Корзина баскетбольная – 2 шт. Мячи разные – 30 шт. Набор для игры в теннис – 2 шт.	70%

	<p>Сетка волейбольная – 2 шт. Комплект для бадминтона – 3 шт. Часы шахматные – 2 шт. Шахматы с доской – 4 шт. Шашки с доской – 4 шт. Сетка волейбольная со стойками Стойка для штанги универсальная Гантели разборные 1-8 кг – 4 шт. Штанга тренировочная Тренажер «Юниор» Степ для занятия аэробикой – 3 шт.</p>	
Кабинет химии № 3-3	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Мультимедийный проектор Экран настенный</p> <p>Печатные демонстрационные пособия: Справочно-инструктивные таблицы по химии Химия в таблицах (8,9,10 и 11 кл.) Портреты для кабинета химии</p> <p>Экранно-звуковые пособия: Комплект демонстрационных материалов «Общая и неорганическая химия (в двух частях)» Комплект демонстрационных материалов «Органическая и элементы биологической химии»</p> <p>Мультимедийные обучающие программы и диски по всем разделам химии (в библиотеке)</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (электрифицированный стенд) Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд) Воронка ВД-1-100 цилиндрическая делительная (100 мл) Комплект колб демонстрационных Комплект мерной посуды Спиртовка демонстрационная – 2 шт. Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт. Весы учебные (лаб.) – 7 шт. Прибор для получения газов (лаб.) – 7 шт. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (лаб.) – 7 шт. Прибор для электролиза растворов солей (демонстрационный) – 7 шт. Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 7 шт. Штатив лабораторный химический (ШЛХ) – 7 шт. Набор посуды для учащегося – 7 шт. Термометр жидкостной (0-200) лаб. – 7 шт.</p> <p>Наборы реактивов: Набор № 1С «Кислоты» Набор № 3ВС «Щелочи» Набор № 5С «Органические вещества» Набор № 6 С «Органические вещества» Набор № 7С «Минеральные удобрения» Набор №8С «Иониты» Набор № 9ВС «Образцы органических веществ» Набор № 11С «Соли для демонстрации опытов» Набор № 12 ВС «Неорганические вещества для демонстрации опытов»</p>	100 %

	Набор № 13 ВС «Галогениды» Набор № 14Вс «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» Набор № 16ВС «Металлы, оксиды» Набор № 17С «Нитраты» (с серебром) Набор № 18С «Соединения хрома» Набор № 19ВС «Соединения марганца» Набор № 20 ВС «Кислоты» Набор № 21ВС «Неорганические вещества» Набор № 22ВС «Индикаторы» Набор «Материалы» Набор № 24ВС «Щелочные и щелочно-земельные металлы» Набор № 25 «Для проведения термических работ» Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы Шкаф вытяжной	
Кабинет географии №3-4	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Печатные демонстрационные пособия: Таблицы по курсу географии – 16 шт. Карты настенные географические – 65 шт. Портреты выдающихся географов-путешественников Экранно-звуковые пособия: Электронный трехмерный атлас Земли Комплект видеофильмов для кабинета географии (7 шт.) Слайд/альбом «Ландшафты Земли» Слайд/альбом «Стихии Земли» Слайд/альбом «Минералы и горные породы» Слайд/альбом «Население мира» Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии – 36 шт. Учебно-практическое оборудование: Компас ученический «Азимут» - 30 шт. Метеостанция школьная учебная VK-2300 Линейка визирная КШ-1-00-04 (комплект 3 шт.) Лента мерная КПП-1-06-00 (комплект 3 шт.) Угломер вертикальный КПП-1-03-00 (комплект 3 шт.) Барометр (ББ-0,5 М пл.к.) Глобус Земли физический (диаметр 320) Глобус Земли политический (диаметр 320) Глобус Земли физический лабораторный (диаметр 210, комплект 15 шт.) Гербарий растений природных зон России Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых различных типов Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов Модель солнечной системы	70%
Кабинет иностранного языка №3-5	Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Тумбы вакантные с ящиками Стол учителя МФУ Принтер Проектор Проектор графический Телевизор Вэб-камера	85%

	<p>Видеокассеты Видеомагнитофон Плеер Сканер Экран Аудиомагнитофон Звуковые пособия Демонстрационные пособия: Словари (англо-русский/русско-английский) – 12 шт. Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы Карты Комплект демонстрационных материалов (фолий) -66 шт. Комплект таблиц по грамматике Комплект портретов английских писателей Таблицы страноведческие – 13 шт. Литература страноведческая – 20 шт.</p>	
Кабинет иностранного языка №3-6	<p>Информационно-компьютерное оборудование: АРМ учителя (процессор, монитор, акустические колонки, клавиатура, мышь) Аудиомагнитофон Телевизор Видеофильмы Звуковые пособия (аудиокассеты «Английский язык. 2 – 11 кл.») Демонстрационные пособия: Таблицы по основным разделам грамматики английского языка Словари (англо-русский/русско-английский) Контрольно-измерительные материалы Дидактические материалы</p>	70%
Кабинет математики №3-7	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Приставка интерактивная Mimio Toach Проектор Acer Документ-камера MimioView Доска маркерная Демонстрационные пособия: Таблицы демонстрационные по математике (5 – 6 кл.) Таблицы демонстрационные по алгебре (7 – 11 кл.) Таблицы демонстрационные по геометрии (7 – 11 кл.) Таблицы демонстрационные по стереометрии Комплект инструментов для работы у доски Набор геометрических фигур Мультимедийные пособия (компакт диски): Математика 5-6, 6 кл. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и начала анализа Печатные и дидактические пособия Контрольно-измерительные материалы, сборники по подготовке к ЕГЭ Дидактические материалы (5 – 11 кл.)</p>	75%
Кабинет русского языка 3-8	<p>Информационно-компьютерное оборудование: Ноутбук HP – 1 шт. Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW Демонстрационные пособия: Таблицы демонстрационные «Правописание гласных в корне слова» Таблицы демонстрационные «Русский язык. 5 кл.»</p>	

	<p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 6 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 7 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 8 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. 9 кл.»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Причастие и деепричастие»</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык. Числительное и местоимение»</p> <p>Русский язык в таблицах 5 – 9 кл.</p> <p>Сюжетные картины по развитию речи</p> <p>Комплект «Портреты русских писателей»</p> <p>Таблицы по основным разделам</p> <p>(Классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм.</p> <p>Художественные системы в литературе. Реализм. Роды литературы. Жанровая система. Темы и мотивы в лирике.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства (стилистические фигуры) Изобразительно-выразительные средства (тропы).</p> <p>Стихосложение. Рифма. Твёрдые стихотворные формы.</p> <p>Схема анализа стихотворения</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Художественная литература (классные библиотеки и школьная библиотека) в соответствии с требованиями школьной программы</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (5 – 11 кл.)</p> <p>Тренировочные тесты по подготовке к ЕГЭ</p> <p>Дидактические материалы</p>	
--	--	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Школа оснащена широкополосным Интернетом, имеется 30 точек-доступа к сети Интернет, и возможность подключения к сети при помощи Wi-Fi роутеров, установлена централизованная система контентной фильтрации от Ростелекома, используется лицензионное программное обеспечение.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	11076
Учебники	6991
Справочная литература	128
Художественная литература	3957
Новые поступления за 5 лет	287

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	

11076	132	21,6	174	130	126
-------	-----	------	-----	-----	-----

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В соответствии с лицензией (*Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 06 марта 2015 года, серия 34 ЛО1 № 0001038, регистрационный № 73*) в школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования.
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Библиотека МОУ СШ № 97 располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования в достаточном количестве. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 23,2 экз./чел. Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер – 78 шт., из них: ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модели S1513 G1R – 59 шт., нетбук – 4 шт., выход в Интернет, МФУ – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 4 шт., DVD – 3 шт., мультимедийный проектор – 7 шт., интерактивная доска – 1 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением JeminiCo JQ75MW, интерактивный комплекс «MimioTeach», цифровой фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., диски с программным обеспечением; учебные кабинеты оснащены аудиторными досками с магнитной поверхностью. В школе имеются необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование.

Ресурсное обеспечение (учебно-методическое и информационное обеспечение) школы позволяет в полном объеме реализовать вышеуказанные образовательные программы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024

	учебный год	учебный год	учебный год
1-4 классы	237	227	212
5-9 классы	233	287	292
10-11 классы	21	26	37
Средняя наполняемость классов	24,7	25,7	21,95

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	7	32	10	45,4	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам гуманитарного профиля (английский язык)	1	4,5	2	9	2	9

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	27	
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	23	85
среднее профессиональное образование	1	4
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	4	14
первая квалификационная категория	1	4
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	1	3,8
Отличник просвещения	1	3,8
Почетный работник общего образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	23	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	27	100
совместители		

по штатному расписанию		
укомплектованность фактически	27	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 5 человек, что составляет 18 % от общего количества. 100% педагогических работников (27 чел.) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Таким образом, можно говорить о том, что основное количество педагогических работников прошло через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив МОУ СШ № 97 работал над темой: «Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».

Была определена цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

– выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (НОО, ООО и СОО);

– подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) и выпускников 11-х классов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) с учетом зон риска по результатам ГИА-2024 и новых контрольно-измерительных материалов (КИМ) на 2024 г.;

– учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, а также на ФГОС СОО (11 класс), чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

– использовать возможности сетевого взаимодействия для повышения профессионального уровня педагогов;

Для реализации поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед ОУ.

Методическая деятельность в школе обеспечивается системой методических объединений. Планы работы методических объединений детализируют работу по повышению качества образовательного процесса, предусматривая мониторинг знаний обучающихся, мероприятия в рамках предметных недель, организацию проектной и исследовательской деятельности, проведение олимпиад, работу по совершенствованию методики преподавания.

План работы методической службы школы интегрируется в план работы общеобразовательного учреждения.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация

1. Директор – Боженков Иван Александрович
2. Заместители директора :
Новикова Ольга Васильевна – учебно-воспитательная работа
Ротай Анастасия Сергеевна – воспитательная работа

Сотрудники

Общее число сотрудников - 43
Из них педагогических работников - 27, мужчин - 3, женщин - 24

Информация о педагогах

1. Образовательный уровень:
 - имеют высшее образование – 26
 - из них педагогическое – 26
 - имеют среднее специальное образование – 1
2. Квалификационный показатель профессионализма:
 - имеют 1-ю квалификационную категорию – 1
 - имеют высшую квалификационную категорию – 4
3. Стаж работы:
 - до 5 лет: 3 чел.
 - 5 – 10 лет: 3 чел.
 - 10 – 20 лет: 2 чел.
 - свыше 20 лет: 19 чел.
4. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):
 - **Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» :**
Шугалей Галина Васильевна – учитель русского языка и литературы
 - **Отличник образования Российской Федерации:**
Шугалей Галина Васильевна – учитель русского языка и литературы
 - **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:**
Боженков Иван Александрович – директор школы;
Новикова Ольга Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов;
Хмелевская Алла Григорьевна – учитель английского языка;
Шевченко Николай Васильевич – учитель физической культуры.
 - **Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области:**
- Грамоты и благодарственные письма Волгоградской городской Думы:
Анохина Елена Федоровна – учитель начальных классов

Новикова Ольга Васильевна – учитель начальных классов
 Железняк Лариса Васильевна – учитель истории и обществознания
 Денисова Оксана Владимировна – учитель музыки.

Число классов-комплектов составляет – 22

Из них:

1-4 классы – 8

В них обучалось – 212

5-9 классы – 12

В них обучалось – 292

10-11 классы – 2

В них обучалось – 37

Категории	Всего
Всего обучающихся (в школе)	541
Всего родителей в школе	957
Количество обучающихся:	-
– в семьях опекунов	5
– находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.) в приемной семье	-
– в неполных семьях	87
– в многодетных семьях	63
– в малообеспеченных семьях	35
– в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	-
Обучающихся – инвалидов и ОВЗ	6
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете):	3
– из них на учете в КДНиЗП	3
– из них на учете в ПДН	3
– из них на внутришкольном контроле	6
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3
Занятость родителей:	
– рабочих	328
– служащих	76
– предпринимателей	45
– военнослужащих	12
– пенсионеров	15
– домохозяек	91
– безработных	36

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческие взаимосвязи

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т. е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, т. е. непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – обучающиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления

Сведения об администрации

№	Должность	Ф.И.О.	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1.	Директор школы	Боженков Иван Александрович	9 лет	Соответствует занимаемой должности	
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новикова Ольга Васильевна	29 лет	Соответствует занимаемой должности	Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом областной Думы
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ротай Анастасия Сергеевна	12 лет	Соответствует занимаемой должности	

Органы школьного самоуправления

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство школы осуществляет выборный представительный орган – Совет школы (далее – Совет), который состоит из представителей работников, обучающихся, родителей, общественности.

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей;
- осуществление общественного контроля за деятельностью школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется Общим собранием работников. Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности школы;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется Педагогическим советом школы.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план разработан на основе федеральной образовательной программы с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2023/2024 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы МОУ СШ № 97 введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 184

Учебный план МОУ СШ 97 разработан в формате пятидневной учебной недели в 2 – 11 классах, рассчитан на 34 учебные недели;

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы Учебный план СШ № 97 состоит из двух частей:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

5.2.

Сетка часов Учебного плана начального общего образования СШ № 97							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 А	2 А,Б	3 А,Б	4 А	4 Б	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2/2	2/2	2/2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Оновы религиозной культуры и светской этики	Учебный модуль "Основы светской этики"	–	–	–		1	1
	Учебный модуль "Основы православной культуры"				1		1
Искусство	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	11
ИТОГО:		21	23	23	23	23	90
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	23	90

Сетка часов Учебного плана основного общего образования СШ № 97

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	28
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7
	Химия							2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14
ИТОГО:		28	28	30	30	31	31	32	32	32,5	32,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1			1	1	1	1	0,5	0,5	3,5
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Финансовая культура"	1	1									1
	Учебный курс "Финансовая азбука"					1	1					1
Естественнонаучные предметы	Учебный курс "Основы химического анализа"									0,5	0,5	0,5
	Учебный курс "За страницами учебника биологии"							1	1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157

Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СШ №97 на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы																		
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в год					Классы/количество часов в год					Общее количество часов за уровень среднего общего образования					
			10 класс (2024/2025 учебный год)					11 класс (2026/2026 учебный год)										
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа						
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2					2					4					
	Литература	Б	3					3					6					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5					
	Геометрия	Б	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3					
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2					
	Информатика *	У		4					4				8					
Общественно-научные предметы	Информатика	Б	1		1	1	1	1		1	1	1	2					
	История	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4					
	Обществознание	У	4	4	4	4		4	4	4	4		8					
	Обществознание	Б					2					2	4					
Естественнонаучные предметы	География	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2					
	Физика *	У	5					5					10					
	Физика	Б		2	2	2	2		2	2	2	2	4					
	Химия	У				3	3				3	3	6					
	Химия	Б	1	1	1			1	1	1			2					
	Биология	У			3		3			3		3	6					
Основы безопасности и защиты Родины	Биология	Б	1	1		1		1	1		1		2					
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1					1					2					
Физическая культура	Физическая культура	Б	2					2					4					
Индивидуальный проект			1										1					
ИТОГО			32	32	31	31	31	31	31	30	30	30	63	63	61	61	61	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	7	7	7	

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Русский язык. 1кл.-М. Просвещение.	65	55/55
		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.. Букварь, Литературное чтение. 1кл.-М. Просвещение	65	55/55
		Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь. 1кл.- М.: Вентана – Граф, 2014- 2018	65	0/0
		Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И. Русский язык. 1кл.- М.: Вентана - Граф, 2014-2018	65	0/0
		Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И. Русский язык. 2 кл.- М.: Вентана – Граф, 2014-2018	55	55/55
		Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И.и др. Русский язык. 3кл.-М.: Вентана-Граф, 2014-2018	48	48/48
		Иванов С.В, Евдокимова А.О, Кузнецова М.И.и др. Русский язык. 4кл.- Вентана – Граф, 2014 - 2018	51	51/51
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. , Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014– 2018	47	47/47
		Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2014–2018	47	47/47
		Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014–2018.	66	66/66
		Тростенцова А.А. и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014–2018.	54	54/54
Филология	Русский язык	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014–2018	42	42/42
		Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014-2018 г	36	36/36

	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2018	53	53/53
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2018	29	29/29
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3кл.- М.: Вентана- Граф, 2014-2018	45	45/45
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4кл. – М.:Вентана- Граф, 2014-2018	26	26/26
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. ч. I, II. – М.: Просвещение, 2014-2018	47	47/47
		Полухина В.П. и др. Литература. 6 кл. Ч. 1, 2. –М.: Просвещение, 2014-2018	47	47/47
		Коровина В.Я. Литература. Ч. 1, 2. 7 кл. – М.: Просвещение, 2014-2018	47	47/47
		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1, 2. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014-2018	54	54/54
		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1, 2. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014-2018	42	42/42
		Лебедев Ю.В.Литература. 10 класс. В 2 ч. М.: Просвещение 2014-2018	12	12/12
		Шайтанов И.О., Михайлов О.Н. Литература. 11кл. В 2 ч. М.: Просвещение 2014-2018		
	Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. 2кл.- М.: Просвещение, 2014-2018	29	29/29
		Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. 3-4-ый кл. М.: Просвещение, 2014-2018	45	45/45
		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 5,6,8кл.- М.:Просвещение, 2014-2018	26	26/26
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5,6,7,8,9 классы. М.:Просвещение, 2014-2018	25	25/25
		Афанасьева О.В, Дули Д. Английский язык. 10,11 кл.- М.: Просвещение, 2014-2018	14	14/14
			18	18/18
			20	20/20
			14	14/14
			18	18/18
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э, Рыдзе О.А. Математика. 1кл.-М.:		

		Вентана-Граф, 2014-2018	65	55/55
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2018	55	55/55
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3кл. – М.: Вентана-Граф, 2014-2018	48	48/48
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.4кл – М.: Вентана-Граф, 2014-2018	57	57/57
		Никольский С.М., Потапов М.К., Математика 5 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.		
		Виленькин Н.Я., Жохов В.И. Математика 6 класс. – М.: Мнемозина, 2017 г.		
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7, 8, 9 кл. – М.: Просвещение, 2014-2018	162	162/162
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014-2018	36	36/36
Обществознание и естествознание	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014-2018	162	162/162
		Атанасян Л.С., Бутузов, Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 кл.(базовый и профильный уровень) . – М.: Просвещение, 2014-2018	36	36/36
	Информатика и ИКТ	Босова А.И. Информатика и ИКТ. 8,9кл.- БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016-2017	96	96/96
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2018	65	55/55
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2кл.-М.: Вентана-Граф, 2014-2018	55	55/55
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3кл.-М.: Вентана-Граф, 2014-2018	48	48/48
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4кл.-М.: Вентана-Граф, 2014-2018	57	57/57
	Биология	А.А. Плешаков, Сонин Н.И. Биология. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015-2017	47	47/47

		Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 кл. – М.: Дрофа, 2015–2017.	47	47/47
		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. – М.: Дрофа, 2015-2017	66	66/66
		Сонин М.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2015-2017.	54	54/54
		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. – М.: Дрофа, 2015-2017	18	18/18
		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. 10–11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015-2017.	17	17/17
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 5, 6, 7, 8,9кл. – М.: Русское слово, 2015–2017	256	256/256
		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень). 10,11 кл. – М.: Русское слово, 2015–2017.	36	36/36
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7, 8, 9 кл. – М.: Дрофа, 2015–2017	162	162
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика.10 кл. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2015–2017	12	12/12
	Астрономия	Воронцова-Вельяминова Б.А., Страута Е.К. Астрономия.10,11 класс – М.: Дрофа, 2018 г	27	27/27
	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8, 9 кл. – М.: Дрофа, 2015-2017.	96	96/96
		Габриелян О.С. Химия. 10,11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015-2017.	12	12/12
История	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 кл. – М.:Просвещение, 2010–2013.	47	47/47
		Арсеньев Н.М., Данисов А.А. История России. 6,7,8,9 Кл. – М.: Просвещение, 2010–2013.	209	209/209
		Сороко –Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX		

		начала XXI века. – М.: Просвещение, 2010–2013.		
	История России	Борисов Н.С. История России. 10 кл. (базовый уровень)- М.:Просвещение, 2014-2018	84	84/84
		Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 10,11 кл .(базовый уровень)- М.:Просвещение, е, 2014-2018	12	12/12
		Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 10кл.- М.: Просвещение, е, 2014-2018	12	12/12
		Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл - М.: Просвещение, 2014-2018		
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание.5,6,7,8,9 кл. – М.:Просвещение, 2014-2018	262	262/262
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание.10,11 кл. –М.: Просвещение, 2014-2018	36	36/36
Искусство	Музыка	Усачева В.О, Школяр Музыка. 1кл.- М.: Вентана-Граф, 2014-2018	53	53/53
		Усачева В.О, Школяр Музыка. 2кл.- Вентана-Граф2014-2018	29	29/29
		Усачева В.О, Школяр Музыка. 3кл.- М.:Вентана-Граф, 2014-2018	45	45/45
		Критская Е.Д. Музыка. 4кл.- М.: Просвещение, 2014-2018	26	26/26
		Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка, 5, 6, 7, 8, 9 кл. – М.: Дрофа, 2014-2018	84	84/84
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1кл.- М.: Вентана- Граф, 2014-2018	53	53/53
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2кл.- М.: Вентана- Граф, 2014-2018	29	29/29
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3кл	45	45/45

		–М.: Вентана- Граф, 2014-2018		
		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Муыка. 4кл.- М. Просвещение, 2014-2018	26	26/26
		Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред.Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 5кл.- М.: Просвещение, 2014-2018.	25	25/25
		Неменская Л.А. /Под ред Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 6кл.-: М.: Просвещение, 2014-2018	32	32/32
		Питерских А.С. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 кл.- М.: Просвещение, 2014-2018	34	34/34
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 9 класс М.: Просвещение, 2014-2018		
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1кл. – М.: Вентана-ГраФ, М.: Просвещение, 2014-2018	53	
		Лутцева Е.А. Технология. 2кл – М.: Вентана-ГраФ М.: Просвещение, 2014-2018	29	
		Лутцева Е.А. Технология. 3кл – М.: Вентана-ГраФ, М.: Просвещение, 2014-2018	45	
		Лутцева Е.А. Технология. 4кл – М.: Вентана-ГраФ, М.: Просвещение, 2014-2018	26	
		Симоненко В.Д. Обслуживающий труд 5,6,7,8,9 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014-2018		
		Симоненко В.Д. Технология. 10,11 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2014–2018.		
Физическая культура	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1–4кл. М.:Вентана-Граф, 2014–	82	82/82

		2018 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 5–11 кл. Просвещение, 2014– 2018.	45	45/45
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Под ред. А.Т. Смирнова. М., Просвещение, 2014–2018 Смирнов А.Т. и др. / под. ред Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10,11 кл. Базовый уровень. Просвещение, 2014–2018.	14 17	14/14 17/17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл. – М.: Дрофа, 2016	26	26/26

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Миссия школы заключается в создании среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности, способной интегрироваться в современное общество, имеющей систему убеждений, взглядов, ценностей, видящей перспективу непрерывного в течение всей жизни образования, профессионального самоопределения, способной к самопознанию, самоорганизации, самосовершенствованию, самореализации, самоизменению себя в мире и мира в себе.

С учетом нового понимания миссии российской школы была определена **миссия МОУ СШ № 97**: сохранение и преумножение интеллектуального потенциала страны, развитие способности обучающихся к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Выполнение миссии школы определено следующими инновационными образовательными направлениями:

1. Реализация инновационных проектов:

- «Образовательные стандарты второго поколения»

Цель – создание условий для успешного освоения ФГОС начального и основного образования.

– «Кодекс»

Цель – создание пакета документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также правилами и нормами, установленными федеральными региональными актами в области образования.

– «Имидж и конкурентоспособность»

Цель – улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

– «Профессиональная компетентность»

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

– «Содружество»

Цель – развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности школы как важного условия открытости и привлекательности сферы образования.

– «Традиции духовно-нравственного воспитания»

Цель – создание в ОУ социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности, для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

– «Путь к здоровью»

Цель – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

– «Медиатека»

Цель - удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса, освоение новых образовательных ресурсов, выход на новое содержание образования через изменение способов и организации педагогического процесса.

– «Престиж»

Цель – создание условий для педагогической конкуренции и формированию авторитета учителя в социуме.

– «Лидер»

Цель – формирование лидерских качеств у обучающихся и развитие социальной одаренности.

– «Воспитание гражданина»

Цель – создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

– «Информационное пространство»

Цель – обогащение информационной образовательной среды школы.

– «Профиль»

Цель – подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в образовательном учреждении.

2. Организация работы с одаренными обучающимися, реализация программы «Одаренные дети».

3. Распространение образовательного опыта на различных уровнях.
4. Публикации сообщений и тезисов докладов в печатных и электронных изданиях и в педагогических Интернет-форумах и сообществах.

Для консолидации методической работы в школе систематически проводятся семинары, на которых рассматриваются вопросы, связанные с реализацией в образовательном процессе инновационных образовательных технологий:

- Аттестация как экспертиза уровня педагогического мастерства учителя.
- Предпрофильная подготовка школьников как фактор реализации их индивидуальных образовательных потребностей и повышение качества образования в свете реализации направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Проектная и исследовательская деятельность как обязательное условие реализации внеучебной деятельности обучающихся.
- Использование метапредметных технологий в преподавании традиционных предметов в рамках развития инновационных педагогических практик.
- «Методика работы в образовательных сетях».
- «Технологии использования электронных образовательных ресурсов при организации учебного процесса».
- «Технологии проблемного и проектного обучения».

Научно-методическая и творческая активность педагогического коллектива

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Уровень участия	Результаты
1	Областной конкурс юных медиаторов школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Яркина О.А.	Областной	3 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование функциональной грамотности»	Анохина Е.Ф.	Всероссийский	3 место
3.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Анохина Е.Ф.	Всероссийский	Участие
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Тращенко О.Н.	Всероссийский	1 место
5.	ФГБОУ ВО "ВГСПУ" Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы	Тращенко О.Н.	Региональный	Участие с мастер-классом

	теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации», участие с мастер-классом «Методы и приёмы использования образовательной платформы «Учи.ру» при изучении курса «Окружающий мир» на уроках и во внеурочное время»			
6.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского « Воспитание в образовательном процессе»	Траценко О.Н.	Всероссийский	Выступление на конференции
7.	Районный этап олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района города Волгограда	Траценко О.Н.	Районный	Член жюри
8.	III Международный творческий конкурс «Родина моя - Россия»	Денисова О.В.	Международный	Член жюри
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний»	Ротай А.С.	Всероссийский	Победитель
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний»	Новикова О.В.	Всероссийский	Победитель
11	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний»	Проскурина А.Х.	Всероссийский	Победитель
12.	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний»	Шугалей Г.В.	Всероссийский	Победитель
13.	Всероссийская блиц-олимпиада «время знаний»	Шугалей Г.Ф.	Всероссийский	Победитель
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексные решения для будущих поколений в условиях цифровой экономики»	Ротай А.С.	Всероссийский	Участие

15.	Научно-методический круглый стол «Проблемы адаптации инофонов в системе общего и высшего образования в контексте современных вызовов»	Ротай А.С., Новикова О.В. Мицых С.Н., Яркина О.А.	Городской	Участие
16.	Международная научная онлайн-конференция «Русский язык в поликультурной образовательной среде»	Ротай А.С.	Международный	Выступление
17.	Церемония закрытия Года педагога и наставника в Волгоградской области	Ротай А.С.	Областной	Призер акции «Мастер цифрового общения»

Таким образом, посредством повышения уровня методического мастерства педагогических работников школы, разработкой и освоением эффективных механизмов в МОУ СШ № 97 создаются условия для внедрения инноваций, которые обеспечивают достижение современного качества образования и воспитательного процесса.

.5 Организация дополнительного образования обучающихся.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023/2024 учебном году выделено 8 часов кружковой работы и налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования «МОУ СДЮСШОР №10, МОУ СДЮСШОР № 12, МОУ ДОД «Центр Детского Творчества»

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно хороший. Это объясняется тем, что направленность кружков с каждым годом становится разнообразней. Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках классных руководителей.

В 2023/2024 учебном году на базе школы функционирует 14 школьных кружков, 2 МОУ СДЮСШОР № 10, 3 кружка МОУ ДОД Центр Детского Творчества.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

**Динамика востребованности кружков ДО,
созданных на базе школы по направлениям:**

Направленность дополнительного образования	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Физкультурно-спортивная	3	46	3	48	4	90
Художественно-эстетическая	2	24	3	42	4	32
Военно-патриотического воспитания	1	15	1	18	1	26
Социально-педагогическая	1	12	1	15	5	96
Всего	7	97	8	123	14	244

Подводя итоги работы кружков за три года можно признать хорошими. Количество учащихся, посещающих кружки на базе школы увеличивается.

5.6.

Информация об оказании платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование платной образовательной услуги</i>	<i>Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество чел. в группе)</i>	<i>Получатели услуги</i>	<i>Продолжитель- ность курса (программы) по учебному плану, занятий</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	Школа полного дня	<i>20 часов в неделю, 9 месяцев, групповые, 10 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>720 часов</i>
<i>2</i>	Юный исследователь	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 8 месяцев, групповые, 10 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>
<i>3</i>	Математика для жизни	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 18 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>
<i>4</i>	Русский с увлечением	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 18 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>
<i>5</i>	За страницами русского языка	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>
<i>6</i>	Шахматы	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 11 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>
<i>7</i>	Секреты русской орфографии	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 11 человек</i>	<i>дети 6 - 17 лет</i>	<i>32 часа</i>

8	В стране грамматики	<i>25 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек</i>	<i>дети 5,5 - 6,5 лет</i>	<i>32 часа</i>
9	Солнечные уроки	<i>25 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек</i>	<i>дети 5,5 - 6,5 лет</i>	<i>32 часа</i>
10	Предшкольная пора	<i>25 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек</i>	<i>дети 5,5 - 6,5 лет</i>	<i>32 часа</i>
11	Математические ступеньки	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
12	Сложные вопросы русского языка	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
13	Грамотейка	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
14	Юный математик	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
15	Занимательная математика	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
16	Грамотеи	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>
17	Занимательный русский язык	<i>40 минут, 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 20 человек</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>32 часа</i>

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Одной из важнейших управленческих функций ОУ является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработку на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Цели ВШК:

совершенствование деятельности образовательного учреждения;

повышение мастерства учителей;

улучшение качества образования и воспитательного процесса.

Формы контроля, используемые администрацией школы:

- тематический (текущий) контроль
- фронтальный контроль
- административный контроль
- комплексный контроль
- персональный контроль
- итоговый контроль
- классно- обобщающий контроль
- рабочее совещание

Каждый руководитель школы должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Директор школы, его заместители или эксперты осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;

- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
	Итоги успеваемости 9 класс	44			15 (34%)		29 (66%)		
2023/2024 учебный год	Русский язык	44	44	100%	5 (11%)	15 (34%)	24 (55%)		3,6
	Математика	44	44	100%	1 (2%)	17 (39%)	26 (59%)		3,4
	География	44	23	52%	4 (17,4%)	10 (43,5%)	9 (39%)		3,8
	Обществознание	44	31	70%	0 (0%)	12 (50;%)	12 (50%)		2,7
	Иностранный язык (английский)	44	5	11%	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)		3,8
	Химия	44	8	18%	0 (0%)	2 (25%)	6 (75%)		3,2
	Биология	44	9	20%	0 (0%)	6 (67%)	3 (33%)		3,6

	Информатика	44	3	7%	1 (33%)	0	2 (67%)		3,6
--	--------------------	-----------	----------	-----------	----------------	----------	-------------------	--	------------

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества знаний, а также средний балл (по пятибалльной шкале) за последние три года составил:

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	100	100	100	94	66	52	4,3	3,8	3,6
математика	100	100	100	65	72	70	3,5	3,6	3,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)
Анализ результатов ЕГЭ в 2024 уч.г.

Показатель	2022		2024	
	Количество сдававших	Баллы	Количество сдававших	Баллы
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамены по обязательным предметам, %	22	86 %	24	100%
Средний балл по русскому языку	22	54,9	24	61
Максимальный балл по русскому языку	87 (Гладков А.Е.)		89 (Мельниченко У.Д.)	
Средний балл по математике (профильный уровень)	8	57,5	8	57,6
Максимальный балл по математике (профильный уровень)	74 (Литвинова Е.Д.)		80 (Можаикин Е.С.)	
Средний балл по математике (базовый)	14	3,57	16	4

уровень)				
Максимальный балл по математике (базовый уровень)	5 (4 человека)		5 (Мельниченко У.Д.)	
Средний балл по литературе	1	50		-
Максимальный балл по литературе	50			-
Средний балл по истории	4	56,5	2	47
Максимальный балл по истории	69 (Денисова П.А.)		48 (Мельниченко У.Д.)	
Средний балл по химии	2		1	55
Максимальный балл по химии	44 (Гаврик Е.О.)		55 (Тарасова И.С.)	
Средний балл по физике	5	43,2	3	43,3
Максимальный балл по физике	61 (Литвинова Е.Д.)		51 (Першина А.А.)	
Средний балл по информатике	0	0	3	64,3
Максимальный балл по информатике			78 (Можайкин Е.С.)	
Средний балл по иностранному языку	2	68	3	70
Максимальный балл по иностранному языку	70 (Сивая Н.С.)		84 (Мельниченко У.Д.)	
Средний балл по обществознанию	10	46,6	12	48
Максимальный балл по обществознанию	65 (Денисова П.А.)		73 (Перепелицына Д.Д.)	
Средний балл по биологии	4	35	5	37,4
Максимальный балл по биологии	63 (Гаврик Е.О.)		76 (Тарасова И.С.)	

Достижения учащихся МОУ СШ № 97
2023/2024 учебный год

№ п\п	Конкурс	Место
Международный уровень		
1.	Международный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу»	Победитель -2, Лауреат 1 степени - 1
2.	Международный открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Поиск»	1 место - 1
3.	Международный открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Поиск»	2 место - 1
4	Международный открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Поиск»	3 место - 1
5	IX научно – практическая конференция «Гамелевские чтения»	1 место - 1
6	IX научно – практическая конференция «Гамелевские чтения»	2 место - 1
7	XIII Международной учебно - практической конференции «Первые шаги»	3 место -1
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Гвоздики мая»	Победитель -1
2	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы»	Победитель - 1
3	Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов « Любимый город»	Победитель – 3 чел. 3 место
4	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат-1 чел.

5	Всероссийский конкурс сочинений, исследовательских и проектных работ, посвященного Великой отечественной войне «Живая память»	Лауреат 1 степени -1
6	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Победители в номинации «Знатоки родного края» - 3
7	Всероссийская открытая олимпиада школьников по географии «Триумф»	3 место - 1
Региональный уровень		
1	Региональный творческий конкурс «Волгоград. Любимые места»	Победитель -2
2	Конкурс-акция видеороликов «Взгляд в прошлое и настоящее»	Победитель -2 чел. 1, 3 место
3	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее».	Победитель-1чел. 3 место
4	Социально- значимый проект «Память о героях и подвигов земляков. Взгляд в прошлое и настоящее.»	Победитель 2 чел.
5	Региональная открытая олимпиада школьников «Я – Гений»	1 место - 11 2 место - 1
6	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	2 место — 3
Областной уровень		
1	Открытый областной конкурс творческих работ "Крымская весна" Номинация: "Изобразительное искусство"	2 место - 1
2	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Лауреат 3 степени - 1
Городской уровень		

1	ХП – открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Победитель -1чел. 1 место
2	Городской конкурс аппликаций « Сталинградская зима»	Победитель – 1 чел. 1 место
3	Конкурс « Астрономический факультет» интеллектуального проекта	Победитель - 4 чел. 3 место
4	Конкурс «Панорама Сталинградской победы» городской турнир «Во славу Отечества»	2 место - 1
5	Конкурс «Астрономический факультет» проводимый Волгоградским государственным университетом	2 место -1
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7 – 11 (Право)	Призеры - 2
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7 - 11 классов (Обществознание)	Призеры - 2 Победители - 1
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7 - 11 классов (История)	Победители - 4
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призеры - 2
Районный уровень		
1	Дистанционная викторина: «Выше всех Эверестов –Мамаев Курган»	1 место - 1 2 место - 2
2	Районный конкурс поделок « Мой любимый герой»	Победитель -1 чел. 2 место
3	Районный конкурс «Горизонты географии» среди учащихся 7 — 8 классов	2 место - 5
4	Районная дистанционная викторина «Выше всех Эверестов — Мамаев курган посвященный «Сталинградской битве»	1 место - 2 2 место - 3 3 место - 3

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 97 продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели которой:

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Составлены школьный план, индивидуальные планы учителей для работы с одаренными и способными обучающимися.

Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- занятия в профильных классах ;
- элективные курсы, изучаемые в школе:
- кружки по интересам:
 - художественно-эстетической направленности – «Нотки», «Вокальный», «Умелые ручки»;
 - физкультурно-спортивной направленности – «Богатырь», «Чемпион», секция по баскетболу;
 - социально-педагогической направленности – « Светофор», «Юный пожарный»;
 - военно-патриотической направленности – КИД.
 - естественно научной направленности - «Информатика в цифрах и задачах», «Компьютерная грамота», «Занимательный английский», «Психологическая азбука для первоклассников».
- научное общество учащихся (НОУ)

Работа МОУ осуществляется поэтапно:

I. Начальный этап (1 - 4 классы) - выявление одаренных детей, формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.

II. Подготовительный этап (5 - 7 классы) - выявление наиболее способных к творчеству школьников, развитие навыков научной деятельности.

III. Развивающий этап (8 - 9 классы) - активное расширение кругозора школьников, совершенствование навыков научной деятельности, определение тематики исследовательских проектов.

IV. Собственно исследовательский этап (9 - 10 - 11 классы) - осмысление научно-исследовательской деятельности, разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.

Организация и работа НОУ осуществляется, исходя из желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная работа - это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Воспитательный процесс организуют:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Школьный библиотекарь;
- Социально-педагогическая служба школы;
- Педагоги дополнительного образования.

В школе имеются все нормативные документы, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в ОУ.

Работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Воспитательная система школы - это целый комплекс разнообразных программ:

- Программа деятельности детского объединения «Сделай шаг»;
- Программа духовно-нравственного воспитания школьников;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Взаимодействие семьи и школы»;
- Программа «Я – здоровый человек»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Программы объединений дополнительного образования.

Приоритетным направлением работы ОУ является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Ведущие принципы воспитания:

- лично – ориентированный – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающим в себе личностные особенности и качества;
- принцип сотрудничества – взаимодействие и сотрудничество детей друг с другом и педагогами для обогащения жизненного опыта, развития, самодисциплины;
- принцип природосообразности – воспитание с учетом половозрастных особенностей обучающихся, их индивидуально – психологическими особенностями;
- принцип культуросообразности – воспитание с опорой на традиции и национальную культуру;
- принцип открытости – участие в процессе воспитания всех социальных институтов (семья и другие);
- принцип деятельности – воспитание детей строится в системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы;
- принцип преемственности.

Реализация духовно-нравственного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся: это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В 2023/2024 учебном году была проведена достаточная работа по духовно-нравственному воспитанию подростков, в том числе по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде. В школе разработан план мероприятий по формированию толерантного сознания, пропаганде межэтнических отношений и экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Реализация плана предусматривала проведение профилактических мероприятий в подростково-юношеской среде, обучение подростков толерантности, призыва их к терпимости по отношению к другим нациям и иному вероисповеданию. В соответствии с планом работы по духовно-нравственному воспитанию детей, в том числе по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Давайте жить дружно» (5-6 классы), «Мы говорим: НЕТ», «Интернет безопасность», «Человек – гражданин – преступник», «Диалог культур - путь к толерантности» (7-10 классы);
- классными руководителями проводились родительские собрания «Вне зависимости», где представлялась информация о работе службы детского доверия, о работе школьной социально- психологической службы;

- анонимное анкетирование «Исследование экстремистских настроений среди обучающихся 8-9 классов», (нетолерантных учащихся в ходе исследования не выявлено);

- прошли тематические уроки, посвященные СВО
- проведены «Уроки мира» (сентябрь);
- в начальной школе проведены беседы по темам: «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»;
- прошли единые классные часы в 7-10 классах на тему: «Ответственность за акты вандализма», «Неформальные молодежные объединения»;
- участие в районной акции «Добрые руки – добрые сердца»;
- проведены групповые занятия специалистами центра «Перекресток» «Мосты дружбы», направленные на формирование толерантных качеств личности детей;
- организована выставка рисунков «Мы все одна семья на планете Земля»;
- проведена Неделя психологии и социальной активности по теме: «Толерантность»;
- мероприятия, посвященные СВО (сентябрь);
- урок мира (сентябрь);
- мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца (октябрь- ноябрь);
- единые классные часы «Конституция – основной закон» (декабрь);
- единые классные часы, посвященные Дню народного единства (ноябрь);
- оформлены уголки с Российской символикой;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма;

- в школе работает Школьная служба примирения, которая осуществляет свою деятельность и по направлению межнациональных отношений, разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся школы.

Духовно- нравственное воспитание учащихся осуществляется на уроках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

В своей дополнительной внеклассной и внешкольной воспитательной работе школа использует новые методы и технологии воспитания и социализации: лично - ориентированные, использование ИКТ, проектную методику, здоровьесберегающие технологии. С целью формирования гражданской позиции учащихся в преддверии Дня Конституции состоялись единые уроки истории «Конституция – основной закон страны». Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях («Спорт- альтернатива вредным привычкам»), различных конкурсах. Активное участие учащиеся принимали в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства. (ноябрь)

Важная роль в формировании духовно- нравственной личности принадлежит символике государства, в школе оформлен уголок с Российской символикой, на здании вывешен флаг Российской Федерации.

Проблемное поле:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования духовно-нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

3. Популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся МОУ СШ № 97 в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании годового плана СК «Авангард», реализация которых была направлена на выполнение комплекса оздоровительных и спортивных мероприятий, мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Календарь спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы СК «Авангард» включает в себя весь комплекс мероприятий данной направленности.

В целях создания условий для поддержания необходимого уровня физической активности, воспитания навыков здорового образа жизни и сохранения здоровья учащихся в учебной деятельности проводились следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика до занятий
- физкультминутки во время занятий
- подвижные игры малой активности на переменах (начальная школа)
- спортивные игры (7-11 классы).

В рамках реализации программы ведется ежегодный углубленный медицинский осмотр учащихся и мониторинг состояния здоровья учащихся.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа проводилась по направлениям:

1. оптимизация и пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
2. пропаганда комплекса ВФСК ГТО как ступени в формировании здорового образа жизни;
3. раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
4. развитие социально-адаптированной личности; формирование духовного здоровья;

В МОУ ведется систематическая работа по сохранению здоровья учащихся. В 2023/2024 учебном году:

1. проводились рабочие совещания при директоре;
2. проводились тематические классные часы, родительские собрания;
3. проводились комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (фестивали, акции соревнования, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, соревнования по видам спорта, «Веселые старты»).

В МОУ СШ №97 имеются большой спортивный зал и малый (гимнастический). Спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «физическая культура». В деятельности по охране и укреплению здоровья учащихся важное значение имеет медицинское

обслуживание в школе. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, на постоянной основе работает медицинская сестра. Кроме того, образовательное учреждение обслуживают врачи ГУЗ «Больницы №18» поликлиники Дзержинского района. В 2023/2024 учебном году сохраняется количество учащихся отнесенных по состоянию здоровья к I и II основным медицинским группам, освобожденных от физической культуры.

Анализ полученных данных на начало учебного года показал, что в структуре заболеваемости на фоне снижения заболеваемости сердечно-сосудистой системы, лидирующее место занимают ортопедические заболевания, заболевания органов зрения, ЛОР – органов, неврологические и аллергические заболевания:

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

<u>Показатели</u>	<u>2021-2022</u> <u>Учебный год</u>	<u>2022-2023</u> <u>учебный год</u>	<u>2023-2024</u> <u>Учебный</u> <u>год</u>
Количество обучающихся	<u>506</u>	<u>510</u>	<u>483</u>
-основная группа	<u>456</u>	<u>462</u>	<u>437</u>
- подготовительная группа	<u>40</u>	<u>38</u>	<u>36</u>
- специальная группа	<u>:-</u>		<u>:-</u>
- освобожденные от физкультуры	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

Анализ уровня физической подготовленности учащихся на основе проведенного тестирования показал уровень физического развития учащихся на конец учебного года.

Мониторинг физического развития учащихся МОУ СШ № 97 - май 2024 год

№п\п	Класс	Всего уч-ся	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	ОСВ.
1	1а	21	5	6	8	1	0	1
2	1б	21	3	6	11	1	0	0
3	2а	25	5	7	10	2	1	0
4	2б	25	4	5	14	2	0	0
5	3а	25	4	8	10	2	1	0
6	3б	23	6	10	4	2	0	1
7	4а	24	7	5	8	2	0	2
8	4б	27	5	4	9	5	1	1
9	5а	26	3	5	11	4	1	0
10	5б	21	2	8	10	1	0	0
11	6а	26	4	5	12	4	1	0
12	6б	21	6	6	8	1	0	0
13	7а	26	2	5	13	4	1	1
14	7б	18	0	9	7	2	0	0
15	7в	22	6	8	6	2	0	0
16	8а	15	0	4	6	3	0	0
17	8б	21	0	6	13	1	0	1
18	8в	18	3	5	5	5	0	0

	9а	22	1	4	10	3	3	1
19	9б	20	5	5	10	2	0	0
20	10	12	2	2	3	5	0	0
19	11	24	1	5	14	2	0	2
20								
	Итого:	483						

Как мы видим из таблиц, по – прежнему лидирует процент детей со средним уровнем физической подготовленности.

В 2024 учебном году 36 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ВФСК ГТО в СДЮСШОР№10 (Центр приема норм ВФСК ГТО).

Динамика показателей количества учащихся, посещающих занятия в спортивных секциях:

№	Показатели	Учебный год		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество учащихся в школе	516	496	541
2	Количество спортивных секций и кружков в школе	3	4	4
3	Количество занимающихся в спортивных секциях и кружках в школе	75	86	88
	Количество занимающихся в спортивных секциях (общее)	218/44%	235/47%	218/45%

На основе договоров с МБУ СШОР№ 10 проводились занятия в спортивных секциях:

№	ФИО тренера	Вид спорта	Организация	Класс	Кол-во учащихся, посещающих занятия
<u>1</u>	<u>Дараева Т.В.</u>	<u>л/атлетика</u>	<u>МБУ СШОР№ 10</u>	<u>1-7</u>	<u>45</u>
<u>2</u>	<u>Мартюшев А.С.</u>	<u>л/атлетика</u>	<u>МБУ СШОР№ 10</u>	<u>6-9</u>	<u>15</u>
<u>3</u>					
<u>4</u>	<u>Итого</u>				<u>60</u>

Учителями физической культуры, в течение учебного года, проводилась активная работа по пропаганде занятий физической культурой и спортом в различных организациях Дзержинского района и города.

Анализ режима работы спортивного зала с 8.30 до 20.00, занятость составляет 100%.

Понимая важность проблемы формирования у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни, и исходя из имеющихся возможностей, коллектив школы через учебную и внеучебную деятельность, успешно решал следующие задачи:

- образовательные – приобретение учащимися знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни;
- воспитательные – формирование мировоззренческих идей и убеждений о ценностном характере здоровья;
- развивающие – развитие у учащихся стремления к организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной социальной и природной среде;
- практические - привить учащимся умения и навыки в области охраны своего здоровья;
- укрепление духовно-социального здоровья подростков.

В 2023/2024 учебном году проведены следующие внутришкольные спортивно-оздоровительные мероприятия:

<u>№п/п</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Дата проведение</u>	<u>Класс</u>	<u>Кол-во участников</u>
<u>1</u>	<u>Президентские состязания</u>	<u>05-17.09.23</u>	<u>2-10</u>	<u>380</u>
<u>2</u>	<u>Президентские спортивные игры</u>	<u>19.-24.09.23</u>	<u>5-9</u>	<u>96</u>
<u>3</u>	<u>Веселые старты</u>	<u>ноябрь 2023</u>	<u>1-4</u>	<u>110</u>
		<u>декабрь</u>	<u>1-4</u>	
		<u>февраль</u>	<u>1-4</u>	
		<u>апрель</u>	<u>1-4</u>	
<u>4</u>	<u>Пионербол, волейбол (внутриклассные)</u>	<u>ноябрь</u>	<u>5-10</u>	
		<u>декабрь</u>	<u>5-10</u>	
<u>5</u>	<u>Баскетбол</u>	<u>февраль</u>	<u>5-10</u>	
		<u>апрель</u>	<u>5-10</u>	

При проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, наряду с различными спортивными соревнованиями были предусмотрены беседы, опросы, лекции со специалистами, показ видеофильмов по пропаганде ЗОЖ, конкурсы рисунков, плакатов.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивной работы СК «Авангард», положением о проведении XXXII Спартакиады Дзержинского района по видам спорта, учащиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях: «Президентские состязания», Зимний фестиваль ГТО, 4-х борье «Шиповка юных» (8 классы)- 1 место в районе среди мальчиков, 5 место- среди девочек

Выводы: В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе, воспитания у школьников устойчивого интереса к занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни, популяризации комплекса ВФСК ГТО

В течение прошедшего учебного года для организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы применялись разнообразные формы и методы, что позволяет развивать у учащихся интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- -медицинское обслуживание;

- - двигательная активность и физическое развитие детей (для привлечения учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом разработать проект «Самый спортивный класс», продолжить работу на договорной основе с МБУ СДЮСШОР №10
- усилить работу по привлечению организаций дополнительного образования, родителей к проведению и участию в мероприятиях по формированию навыков ЗОЖ учащихся школы;
- - продолжить работу по улучшению материально- технической базы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе действует отряд юных инспекторов движения («Светофор»). Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения Правил дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Ребята активно принимают участие в районных соревнованиях по ПДД, победителями и призерами которых становились неоднократно.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. В подобные занятия включаются самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, патрулирование. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения входит работа с родителями обучающихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большим подспорьем в организации здоровьесберегающего пространства для коллектива школы является сотрудничество с МУЗ поликлиника №18; ГУ СО «Дзержинский центр социальной помощи семье и детям», наркологическим диспансером, ПДН, КДН и ЗП, ЦП «Перекресток», подростковым клубом «Дзержинец».

Специалисты этих организаций оказывают педагогам помощь в просветительской, консультационной работе с обучающимися и их родителями.

Достижение реальных результатов в профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения, наркомании, ПАВ, алкоголизма, табакокурения зависит от многих условий, среди которых ведущим выступает профессионализм классного руководителя, слаженность его работы со специалистами социально-психологической службы. В школе проводятся мероприятия, нацеленные на формирование у обучающихся стойкой жизненной позиции, неприятия асоциального образа жизни, закрепления здоровья в иерархии ценностей современных школьников, формирование навыков ответственного поведения, повышение уровня информированности обучающихся

по проблемам, связанным с правами и обязанностями подростков, а также ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, формирование установок толерантного поведения, принятия богатого многообразия культур нашего мира, формирования установок бесконфликтного общения. Поставленные цели реализуются путем решения следующих задач:

1. совершенствование системы психолого-педагогической и социальной реабилитации обучающихся и семьи;
2. защита прав и интересов ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения обучающихся;
3. организация дней профилактики и месячников по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
4. проведение тематических классных часов на тему «Правовая культура. Толерантность»;
5. организация индивидуальной работы с обучающимися и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
6. пропаганда здорового образа жизни;
7. организация максимальной занятости обучающихся в свободное и каникулярное время через систему дополнительного образования школы, района, города;
8. проведение анкетирования и социологических исследований по вопросам профилактики проявления экстремизма в подростковой среде, правовой культуры обучающихся, профилактики употребления ПАВ;
9. проведение общешкольных мероприятий профилактической направленности, месячников профилактики, акций;
10. оформление информационных стендов, уголков правовых знаний.

Итоги работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Особое внимание в 2023/2024 учебном году уделялось профилактической работе по снижению детской и подростковой преступности, общественно-опасных деяний, профилактике употребления учащимися психоактивных веществ, а также профилактике суицида. Вся работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий по реализации районной межведомственной программы «Никто не лишний» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и формированию среды, доброжелательной к детям, комплексной межведомственной программой «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки, школьной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Организация профилактической деятельности проводилась на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых и локальных актов ОУ.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях координационной комиссии;

- заседаниях МО классных руководителей;
- родительских собраниях;
- заседаниях совета школы.

Школа совместно с основными субъектами профилактики осуществляла межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

В 2023/2024 учебном году на профилактическом учете в школе состояли 7 обучающихся, на учете в ПДН - 6 обучающихся, в КДН и ЗП - 7.

Таблица 1

МОУ	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 01.09.2023	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 01.10.2023	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 01.01.2024	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 01.04.2024	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 25.05.2024
МОУ СШ № 97	1	1	1	3	3

Сравнительная характеристика учащихся, состоящих на различных видах учета за три учебных года:

Таблица 2

Учебный год	Вид учета		
	В ПДН	В КДН и ЗП	На внутришкольном учете
2021-2022	1	1	3
2022-2023	1	1	1
2023-2024	3	3	3

Таблица 3

Количество, совершенных преступлений в 2023/2024 учебном году	Количество общественно опасных деяний в 2023/2024 учебном году	Количество административных правонарушений в 2023/2024 учебном году
0	0	5

В течение 2023-2024 учебного года проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным, многодетным семьям;
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время.
3. Психологическое сопровождение.
4. Контроль за соблюдением законодательства по выполнению родительских обязанностей.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- консультации и беседы с инспекторами ПДН ОП №3
- консультации и беседы медицинского психолога ВОНКД;

-профилактические занятия со специалистами социально – досугового центра «Перекресток»;

-тесное сотрудничество с КДН и ЗП.

На заседаниях координационной комиссии, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ» и др.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время были организованы рейды с привлечением социального педагога школы, родительской общественности, регулярными стали совместные рейды в дни школьных каникул «Мое свободное время».

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно осуществлялся учет учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся систематическая работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

На подростков, состоящих на учете заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Следует отметить, что особое внимание в работе с данной категорией подростков в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки и общественно-полезную деятельность. Классные руководители регулярно ведут индивидуальную работу с подростками «группы риска» и «трудными» подростками своих классов: посещают на дому, взаимодействуют с учителями – предметниками, родителями, проводят индивидуальные беседы, вовлекают в общественную жизнь класса и школы.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных видах учета охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители, социальный педагог регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях координационной комиссии с привлечением родительской общественности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Поддерживается тесная связь с опекунами учащихся. Во всех семьях

созданы удовлетворительные условия для проживания и воспитания подопечных. Опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

Велась систематическая работа с неблагополучными семьями, в которых у родителей утрачен контакт с детьми и контроль над ними, либо воспитательная сторона слабая с постоянно конфликтной ситуацией или с агрессивно негативной атмосферой, с алкогольной зависимостью.

В Едином банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 1 семья. Семья состоит на учете в ПДН ОП № 3.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

В рамках плана графика по профилактической работе среди обучающихся в 2023/2024 учебном году проведены мероприятия:

1. По профилактике суицидального поведения проведено 21 мероприятие, в которых принимали участие учащиеся 1-11 классов, педагогические работники, родители. В онлайн формате проведены классные и общешкольные родительские собрания, также проведены беседы и консультации законных представителей, обучающихся.

Проведена профилактическая акция «Улыбнись жизни!», направленная на формирование позитивного мышления у детей и подростков, предотвращение суицидальных настроений в детской среде, воспитание жизнестойкости у подрастающего поколения.

Организованы классные часы для учащихся 1-11 классов: «Развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций».

Организован конкурс рисунков «Мой выбор – жить с позитивом».

На информационном стенде размещены телефоны доверия, уполномоченного по защите прав ребенка, центров наркологической службы и т.д.

Проведены психологические тренинги для учащихся: «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Смысл жизни».

В течение учебного года проведены групповые профилактические занятия, направленные на снижение эмоционального напряжения в период подготовки к государственной итоговой аттестации для 9, 11 классов («Профилактика экзаменационного стресса», «Особенности психологической поддержки во время проведения ОГЭ»).

2. По профилактике правонарушений и безнадзорности проведено 26 мероприятий, в которых принимали участие учащиеся 1-11 классов, педагогические работники, родители, сотрудники МВД, здравоохранения, специалисты профилактического центра «Перекресток».

В школе проведены профилактические занятия («Познай себя» (1-4 классы), «Тайны собственного Я» (7-8 классы), «На пути к цели. Мои ресурсы» (9, 11 классы); тематические мероприятия (Путешествие по городу прав» (1-4 классы), квест-игра «Правовой калейдоскоп» (6-9 классы).

Проведены классные часы на темы: «Ответственность за акты вандализма», «Неформальные молодёжные объединения» (8-11 классы), «Арестантский Уклад Един», направленные на недопущение вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодёжные объединения; беседы, лектории, индивидуальные и групповые занятия, консультации, родительские собрания, заседания координационной комиссии.

Проведена акция «Неоплаченный товар - тоже кража».

Участие в «Едином родительском часе», в операции «Дети России – 2024».

3. По профилактике экстремизма и терроризма проведено 18 мероприятий, в которых участвовали учащиеся 1-10 классов, педагогические работники, родители, сотрудники МВД. В школе проведены:

- классные часы, инструктажи, посвященные проблемам собственной и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий (1-11 классы);
- мероприятия, направленные на воспитание толерантности, уважения к национальным традициям (1-10 классы);
- кинолекторий «Экстремизм» (7-11 классы);
- разработаны информационные буклеты по профилактике экстремизма в молодежной среде (10 класс);
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- профилактическая беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (5-11 классы).

Разработаны информационные буклеты по профилактике экстремизма в молодёжной среде (8-11 классы).

Оборудованы уголки наглядной агитации по противодействию терроризма, экстремизма и распространению их идей.

Внесены коррективы в паспорт антитеррористической защищенности (безопасности) ОУ, схемы эвакуации обучающихся и персонала при угрозе совершения террористического акта.

4. По профилактике жестокого обращения с детьми проведено 20 мероприятий: родительские собрания (в дистанционной форме) в 1-11 классах на тему: «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление!», «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребенка – главная семейная ценность», индивидуальные консультации для родителей.

Проведены групповые профилактические занятия («Я и семья», «Дружная семья») для учащихся, состоящих на различных видах учета. Проведена работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений (индивидуальные беседы) (1-11 классы).

5. По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов, педагогические работники, родители, сотрудники МВД, здравоохранения. Были продемонстрированы ролики по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних; подготовлены и распространены обучающие материалы для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления

психоактивных веществ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.

Проведены родительские собрания в дистанционной форме в 1-11 классах «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»; демонстрация видеоролика родителям (законным представителям по теме: «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье» (дистанционно).

В школе прошли тематические мероприятия («Международный день отказа от курения», неделя «Мир без наркотиков», акция Мы за здоровое поколение», «Единый день здоровья»), классные часы, часы общения, лектории («Наркотики: между жизнью и смертью», «Вредные привычки нам не друзья», «Опасная зависимость», «Территория безопасности», «как противостоять вредным привычкам»).

Был просмотрен и вынесен на обсуждение видеофильм «Секреты манипуляции. Алкоголь» (7-11 классы), мультфильм «Познавалов и Ко. Тайна едкого дыма» (1-4 классы).

6. По профилактике полового воспитания проведено 6 мероприятий с учащимися 7-11 классов, с их родителями, с привлечением сотрудников здравоохранения. В школе проведены:

- уроки здоровья (7-11 классы);
- уроки гигиены (8-11 классы);
- беседа о женском здоровье (9-11 классы);
- изготовление листовок, памяток;
- классные часы о защите личной половой неприкосновенности (9 классы);
- беседа по профилактике начала ранней половой жизни и нежелательной беременности (11 класс).

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Деятельность ОУ будет направлена на решение следующих задач:

1. Созданию системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска».
2. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Совершенствованию системы организации профилактической работы.
4. Усилению контроля за занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное время.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование и что немаловажно обеспечивается углубленная подготовка по английскому языку для детей из не самых обеспеченных семей Жилгородка, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Однако в ходе анализа работы школы были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать возникающие проблемы:

1. Необходимость продолжения ремонтных работ в рамках проекта на капитальный ремонт здания;
2. Устройство спортивного ядра и благоустройство прилегающей территории;
3. недостаточное применение педагогами интерактивных технологий; обучения, внимание к организации деятельностно-компетентного подхода к обучению;
4. незаинтересованность части родителей и обучающихся в возможностях сетевого взаимодействия как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала обучающихся.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для проведения капитального ремонта здания, благоустройство территории.
2. Создание условий для повышения качества образования на основе деятельностно - компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования, применения современных образовательных технологий, стимулирования педагогов к повышению их ИКТ-компетентности, через обновление системы методической работы, информационной среды школы.
3. Использование ресурсов сетевого взаимодействия, дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала обучающихся.

Директор МОУ СШ № 97

/И.А. Боженков/